



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES DO SCFV

PERÍODO DE REFERÊNCIA: Janeiro a Dezembro/2024

ÓRGÃO EXECUTOR: ASSOCIAÇÃO ALFA E ÔMEGA	SERVIÇO/PROGRAMA/PROJETO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários
INSCRIÇÃO CMAS Nº 30	PÚBLICO ALVO: crianças e adolescentes de 06 a 17 anos

Nº de atendidos												
Mês/ Atividade	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Programada		180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
Executada		150	162	180	176	174	174	180	180	1	1	1

ATIVIDADES REALIZADAS POR SERVIÇO:

Os temas, oficinas e atividades desenvolvidos nos 5 coletivos, teve por base propostas socioeducativas, reflexivas e de experimentações que foram realizadas por meio de conversações, reflexões, rodas de conversa, vivências ressignificadoras, pesquisas, experiências lúdicas, artísticas-culturais, esportivas e de lazer, com o objetivo de oportunizar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades sociais, assegurar aquisições progressivas, além de fortalecer vínculos familiares e comunitários.

A metodologia utilizada para o desenvolvimento do projeto será por meio de oficinas reflexivas e socioculturais, com atividades diversas como rodas de conversa, sala da leitura, contação de histórias, cinema educativo, brincadeiras, jogos livres, apoio às atividades escolares, atividades manuais e com ênfase na sustentabilidade, entre outros. Todas visando o desenvolvimento de capacidades e o estímulo a afetividade, a autoimagem, o fortalecimento de vínculos, as relações de igualdade, o planejamento de



projetos de vida, o diálogo e as construções coletivas..

As atividades foram baseadas nos eixos estruturantes do Serviço De Convivência e Fortalecimento de Vínculos:

1 - **Convivência social** - As ações e atividades inspiradas nesse eixo estimulam o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania etc. Abordamos os temas: **Pacto Social:** para promover o desenvolvimento de habilidades de convivência social e construir um pacto social com combinados para uma convivência harmoniosa ao longo do ano. Esse é o dia que escolhemos nome para os nossos coletivos. **Dia da mulher:** roda de conversa sobre o valor da mulher na sociedade, sua história de lutas e conquistas e conhecemos algumas mulheres que influenciaram a história por onde passaram. **Sentimentos e emoções:** Foi uma jornada incrível de reflexão, diálogo e aprendizado, usando 'O Grande Livro das Emoções' de Chiara Piroddi como guia. É essencial cultivar um espaço onde todos se sintam confortáveis para expressar o que sentem e aprender a lidar com suas emoções. **Páscoa:** com nossa tradicional culinária onde confeccionamos ovos de páscoa. **Dia da Felicidade:** Eles colocaram suas ideias sobre o tema e refletiram sobre onde a sociedade põe a felicidade, geralmente ligada a bens materiais, bebida alcoólica, status social, sexo, luxo, fama etc, inimizando a felicidade nos pequenos prazeres como ver o pôr do sol, sentir a chuva, se casar ou ter filhos. Essas conversas são importantes para que eles consigam comparar os temas abordados com situações vivenciadas e em coletivo tentar encontrar meios ou saídas para alguns conflitos. **Comunicação Não Violenta:** a CNV ajuda tanto em evitarmos conflitos, bem como a resolvê-los pacificamente, como também a nos concentrarmos nos sentimentos e necessidades que todos temos. Utilizamos os animais que são os "mascotes" da CNV para auxiliar os grupos na compreensão e aplicação do tema, a girafa e o chacal. Cada um deles possui características e comportamentos que tornaram a conversa dinâmica e prática. **Dia das mães:** promovendo encontros, interações, lembrancinhas e apresentações preparadas pelas crianças. **Maião Laranja** (Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes), com participação de ações externas como abraço na lagoa e caminhada sobre a conscientização do tema abordado. Esse tema foi abordado o mês todo e, realizamos rodas de conversa para falar da origem da data, seus símbolos e como podemos nos guardar, quem devemos procurar caso aconteça. No dia 29 de maio, algumas das nossas crianças e adolescentes, representaram nossa instituição no "Pedágio da Conscientização", em São Vicente, realizado pelo Conselho Municipal da Criança e do Adolescente. **Semana do brincar:** Todo ano a organização Aliança pela Infância, propõe um tema para a semana do brincar. O tema da vez foi "Vem pra roda. Realizamos diversas brincadeiras e cantigas de roda com nossos



coletivos resgatando a essência do brincar. Algumas brincadeiras e cantigas já fazem parte da nossa rotina semanal.

2- Direito de ser - o eixo "direito de ser" estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. **Trabalho Infantil:** "O trabalho infantil que ninguém vê", é o tema do Combate ao Trabalho Infantil de 2024. Realizamos estudos de casos com as crianças para discutir a temática e depois realizamos oficinas artísticas e brincadeiras para reforçar que, como disse Maria Montessori, "Brincar é o trabalho da Infância". Nos juntamos à Secretaria de Desenvolvimento Social, ao Conselho Municipal dos Direitos de Crianças e Adolescentes, ao Conselho Tutelar, ao Instituto Camará, à Adesaf e a muitas outras instituições da sociedade civil no Pedágio de Conscientização contra a Exploração do Trabalho Infantil. Alusivo ao dia 12 de Junho, data marcada pela luta contra o trabalho infantil, levamos conosco o que mais importa: nossas crianças e adolescentes. Eles são o centro de nossas ações e o motivo de nossa luta. **Aventura na Terra dos Direitos:**

Todos foram desafiados a desvendar essa terra dos direitos e assim, multiplicar todo conteúdo descoberto para assim, auxiliar o máximo de crianças e adolescentes na luta pela garantia de proteção e dos seus direitos e, de que forma podemos cumprir nossos deveres de forma que tornemos juntos, uma sociedade mais segura. A terra dos direitos é o Estatuto da Criança e Adolescente. **Direitos da Criança:** Realizamos a leitura do Livro: Mostre o livro "Direito das Crianças" de Ruth Rocha. Em seguida, realizamos o jogo "Roleta dos direitos", onde selecionamos alguns direitos da criança e colocamos diversos desafios que eles deveriam cumprir dentro da sua equipe. **Festa Junina:** Ainda dentro da temática anterior, utilizamos o painel para decorar nossa festa. Realizamos brincadeiras de roda, brincadeiras típicas com prendas e comidas típicas da data. **EURECA:** Eu Reconheço o Estatuto da Criança e do Adolescente Seguimos na luta pela proteção da infância.

São 34 anos que o ECA é sancionado e publicado. Participamos do desfile do Eureka junto com os demais atores da rede de proteção da nossa cidade. **Direito de ser diverso:** Trabalhamos a diversidade na perspectiva de reconhecer as diferenças de nossas características e gosto, sobre diferenças pensando em pessoas atípicas. Comparamos características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças. **Direito de ter amigos e não se sentir sozinho:** Com o livro "A visita", do programa Leia para uma criança (Itaú Social), tocamos em temas importantes e sensíveis a todas as pessoas — o medo, a solidão e o valor da amizade. A obra trata de forma delicada desses sentimentos sem indicar respostas, e sim abrindo caminhos para que possamos auxiliar as crianças a aproximar-se deles e refletir. **Direito de Pertencer:** No período das eleições, realizamos diversas atividades com as crianças e



Associação Alfa e Ômega
INSTITUTO ALFA
Fundada 5 de fevereiro de 2004
“Equipando para Servir”



adolescentes sobre quais eram os temas que os candidatos se apoiariam para organizar suas propostas. Construímos as nossas propostas e fizemos um edital para que os candidatos da nossa cidade estivessem em nossa instituição se apresentando, bem como suas propostas, para as crianças, adolescentes e suas famílias. Alguns candidatos se inscreveram e participaram da Sabatina com nossos usuários. Foi um encontro de troca e de perceber nossas crianças e adolescentes mostrando que estudaram, elaboraram e tinham direito de discutir sobre política, como bons cidadãos em formação. **Direito de ser protagonista:** Conhecemos a história de alguns jovens brasileiros, nascidos em periferia e que, por meio da persistência, resiliência e estudos, conquistaram seus espaços na sociedade e retornaram à comunidade para auxiliar outros a conquistarem seus sonhos também. **Prevenção ao Suicídio:** Durante todo ano, trabalhamos tema “Saúde emocional” de forma natural e até intencional em diversos dos nossos encontros. Trabalhamos esse assunto de forma leve, porém com toda seriedade que ela exige de forma mais intencional. O nosso foco, é falar sobre a valorização da vida. Fizemos cartazes, criamos a personagem, tudo para ludicizar o assunto facilitando a assimilação. **Dia das Crianças:** Durante o mês das crianças, realizamos diferentes atividades. As crianças tiveram uma festa em um salão com jogos, brinquedos, oficinas, brincadeiras, etc. Tivemos também Cine Pipoca, com um filme que escolheram. Os adolescentes, estiveram no boliche e hamburgueria para celebrar esse dia, que também é deles. **Esperança:** Esse foi o nosso tema de encerramento de final de ano. Realizaremos um documentário contando a história de 20 anos de organização e, também, temos uma diversidade de manifestações artísticas realizadas por nossas crianças.

3-Participação - Tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres. Abordamos os temas: **Participação no Território:** Abordamos diretamente ao nosso território e a participação que temos nele. Utilizamos a ferramenta do Google Earth e o projetor multimídia para “viajar” no mundo, Brasil, estado, cidade e bairro. Passamos por espaços que atuam na garantia de direito da criança e do adolescente e explicamos a função de cada um que compõe essa rede de proteção. Passamos por Conselho Tutelar, Prefeitura, Escolas do bairro em que nossas crianças estão matriculadas, postos de saúde do território, Cras e nossa Instituição. Fomos também, nas casas de algumas de nossas crianças que sabiam seu endereço. Foi um tempo muito proveitoso de partilha e conhecimento. **Consciência Negra:** Nesta data e tema, além da história por trás dela, temos motivos para discutir o racismo e promover a ideia de igualdade da população negra na sociedade, lutando contra a exclusão e a desigualdade social. Entre bate papos, entrevistas e leituras, nós temos construído uma consciência de respeito, fortalecimento e aceitação da nossa identidade. **Preparativos para os 20 anos:** Um período de preparação, organização e ensaios para a nossa grande festa de aniversário e encerramento. Construímos cenários, escrevemos histórias, gravamos documentários e todos



Associação Alfa e Ômega
INSTITUTO ALFA
Fundada 5 de fevereiro de 2004
“Equipando para Servir”



nossos usuários se envolveram ativamente em cada detalhe. **Atividades Natalinas:** Decoramos a nossa instituição a preparando para essa data que tem grande significado para nós. Decoramos a árvore com a foto das crianças e, esse é um momento sempre muito especial, visto que, o sonho de muitas crianças é ter uma árvore de Natal em seus lares e os pais não tem condições de adquirir. Então, montamos a nossa e decoramos com fotos de todas as nossos usuários. Fizemos nossa culinária Natalina, recheando um panetone com diversos complementos. Tivemos nossa festa de Natal, onde cada crianças foi apadrinhada com roupa, brinquedo e sapato. Nesse ano, realizamos uma Ceia com todos, com direito a mesa posta e taças para brindar. Tivemos um ano incrível e estávamos felizes em poder celebrar junto com eles. **Festa de encerramento – Esperançar!:** Encerramos nosso ano com uma festa para celebrar as conquistas e avanços das nossas crianças com a presença dos familiares. Nossa festa, comemorou os 20 anos de organização. Foi uma festa com diversas participações das crianças como dança, teatro, leituras, arte e muito mais. Uma festa linda, onde reunimos mais de 300 pessoas, entre nossas crianças e adolescentes que levaram seus familiares.

Recebemos, ao decorrer do ano a CIA Tribus de arte, que compartilhou oficinas criativas com as nossas crianças e adolescentes. Tais como: dança, teatro, circo e grafite.

As atividades citadas no plano de ação 2024, tais como: oficinas de arte, cultura, esporte e educomunicação, não compõem o SCFV integralmente. Na rotina do SCFV, inserimos propostas onde as oficinas citadas sejam acessíveis as crianças e adolescentes de forma frequente. Por exemplo, faz parte da nossa rotina um tempo de esporte e lazer por meio de brincadeiras, exercícios e atividades recreativas. No caso de arte, cultura e educomunicação, durante o ano, recebemos companhias de artes que promoveram as crianças e adolescentes vivências com dança, grafite, circo, etc.

E além desses acessos dentro do período do SCFV, em nossa instituição ofertamos diversas possibilidades de oficinas e atividades que, dentro do Plano de Ação geral de nossa instituição são disponibilizados aos usuários cadastrados em nosso Instituto. Além dos temas abordados acima, nas rodas de conversa do Serviço de Convivência, nossas crianças e adolescentes participaram de oficinas complementares como: Balé, Contemporâneo, Muay Thai, Inglês e Fotografia/Vídeo.

As famílias são atendidas pela assistente social, acompanhadas pela psicóloga e por vezes, realizamos agendamentos e encaminhamentos para os órgãos de referência das políticas públicas da cidade, de acordo com as suas necessidades.



Associação Alfa e Ômega
INSTITUTO ALFA
Fundada 5 de fevereiro de 2004
“Equipando para Servir”





QUAIS OS PRINCIPAIS DESAFIOS DO PERÍODO:

Os principais desafios do ano de 2024 foram:

1. Participação e interação ativa dos responsáveis nas atividades da OSC.
2. Frequência constante das crianças e adolescentes matriculados no serviço.
3. Cosciëntização dos usuários no que diz respeito ao tipo de serviço ofertado pela da instituição.
4. Captação de recursos.

QUAIS AS CAUSAS DESSES DESAFIOS:

As principais causas desses desafios são?

1. A assiduidade dos pais em nossa instituição é fragilizada devido ao fato de boa parte das crianças matriculadas se deslocam até nosso espaço sozinhas e, com isso a interação com os responsáveis se torna um ponto de atenção. Nosso desafio é proporcionar atividades para que os responsáveis percebam a importância da participação ativa e, assim, possam acompanhar o que tem sido aplicado e desenvolvido com as crianças. Acreditamos que, para que o trabalho se torne ainda mais eficaz, precisamos caminhar com a família lado a lado e assim tornar as propostas executadas mais efetivas, com o intuito de participar de forma direta na transformação social que tanto explanamos com as crianças e adolescentes. Tivemos muitos avanços ao decorrer dos anos. Muitos familiares novas chegaram e, sua participação e interação, despertou á outros que não eram ativos. Embora ainda seja um aspecto que queremos aperfeiçoar.

2. Devido ao fato das famílias não serem tão participativas na Osc, as faltas eram problemas constantes. Por muitas vezes, a participação só se tornava intensa, se tivessemos alguma atividade específica com entrega de algum benefício de forma assistencialista. Porém, diante de nossos casos e das



Associação Alfa e Ômega
INSTITUTO ALFA
Fundada 5 de fevereiro de 2004
“Equipando para Servir”



realizadas das famílias, percebemos serem as mesmas famílias que possuem tal comportamento e não a totalidade delas. Com estas, estamos nos aproximando e conscientizando sobre a importância da participação e interação com a instituição para fortalecimento da família como um todo.

3. Estamos construindo juntamente com os usuários uma transição de metalidade que tem sido desafiadora, deixar impresso e visível sobre sermos sim um espaço de assistência social, porém, focado em desenvolvimento social e não somente no assistencialismo. Como mencionado anteriormente, embora ainda seja esse um desafio, as famílias tem progredido e permitido participar desta nova construção de uma metalidade ressignificada, com uma perspectiva motivadora e crítica. Todo nosso trabalho técnico, encontros, entrevistas, assembleias, tem nos levado a resultados consideráveis ao ponto de, podermos ver muitas família “aproveitando” melhor o espaço de fala e de escuta, que se encontra na instituição, para seu crescimento e fortalecimento.

4. Visto que não temos um recurso fixo mensal, precisamos constantemente captar recurso por meio de parcerias para seguirmos com nossas atividades. Hoje, a maior fonte da nossa receita, está concentrada em doações pontuais, apadrinhamento, campanhas e nota fiscal paulista.



PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO:

Segue abaixo nossas propostas para cada item apresentado:

1. Para incentivar e aproximar as famílias da OSC, realizamos frequentemente Assembléias Comunitárias, onde podemos discutir assuntos pertinentes a nossa comunidade, Instituição, Escola, Saúde e Assistência Social, sendo assim, ouvir as demandas de nossos usuários, bem como a melhor forma de auxiliá-los. Podemos assim também, trazer sempre uma perspectiva geral do nosso trabalho e daquilo que sonhamos como instituição, valorizando e enfatizando a importância da participação das famílias para alcançarmos esse objetivo.

2. Desde então, por meio dessas assembleias, temos tido maior envolvimento das crianças e participação das atividades. Realizamos a lista de presença e, em caso de ausência, já fazemos contato com a família para identificar os motivos e necessidades que justifiquem a falta de participação das crianças e identificar de qual forma podemos colaborar diante de uma possível necessidade de intervenção.

3. Para auxiliar as famílias a compreenderem que estamos trabalhando com elas para seu desenvolvimento, temos realizados cursos profissionalizantes, rodas de conversas temáticas e pertinentes a realidade dos responsáveis que, na sua maioria são as mães ou responsável familiar.

4. Para auxiliar na captação de recurso temos a campanha de Apadrinhamento mensal e sempre realizamos apresentação da nossa instituição a empresas e possíveis parceiros. Temos também participado constantemente de editais que possam colaborar com nosso desenvolvimento e fortalecer nossas ações.

RESULTADOS E AVANÇOS ENCONTRADOS DURANTE ESTE PERÍODO:

O trabalho social realizado contribuiu para a redução de ocorrência de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;



aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Podemos mensurar avanços significativos na comunicação com as famílias cadastradas, vencendo os desafios de participação nas propostas ofertadas pela instituição e o desmame na dependência de ações voltadas somente aos benefícios pontuais o que é visto também, diante da busca das famílias na ausência da garantia de direitos.

As crianças e adolescentes foram estimuladas a respeitar e valorizar a diversidade e a inclusão sendo ela étnicas, raciais, religiosas, sexuais e cognitivas. Também aprenderam a usar a criatividade e expressão pessoal para se comunicar e aperfeiçoar suas relações sociais. Expandiram seus conhecimentos culturais e artísticos, dentre outras coisas. Desta forma, considera-se que o objetivo geral vem sendo alcançado gradativamente.

Crianças e adolescentes conviveram em ambiente acolhedor, sendo respeitadas e valorizadas, obtiveram maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade, valorizaram as opiniões e a resolução de conflitos, expandiram seus universos culturais e artísticos, assim como desenvolveram autonomia, habilidades, talentos e aptidões, integralmente.

Durante as atividades do SCFV os usuários foram estimulados e orientados na construção e reconstrução de suas vivências individuais, coletivas, na família e no território, desenvolveram o sentimento de pertença e identidade.

LISTAGEM DE ATENDIDOS CONSTANDO Nº DE NIS E NOME

Segue em anexo a listagem dos/as atendidas/os.

OBSERVAÇÕES NECESSÁRIAS:



Associação Alfa e Ômega
INSTITUTO ALFA
Fundada 5 de fevereiro de 2004
“Equipando para Servir”



Programamos 180 vagas para o serviço. Porém, atingimos a quantidade máxima de crianças atendidas durante o ano, considerando o fluxo de entrada e saída mensal.

EQUIPE DO PLANO DE EXECUÇÃO - 2024

Nome:	Vínculo	Função	Carga Horária/ Semanal	Horário de Trabalho
Daniela Benavides de Oliveira Santana	CLT	Assistente Social	30h	2ª a 6ª feira - das 10h às 15h.
Sarah Angel dos Santos	MEI	Educador Social/ Oficineiro	30h	2ª e 4ª feira - das 9h às 17h. Terça, quinta e sexta -feira das 13h às 17h
Aline A. Silva de Souza	RPA	Coordenador / Educador Social	30h	2ª e 4ª feira - das 9h às 17h. Terça, quinta e sexta -feira das 13h às 17h
Viviane Karina do Nascimento Moura	Voluntário	Psicólogo	6h	4ª das 17h30 às 19h30. Sábado das 8h as 12h
Ana Karolina	Estagiária	Estagiário Serviço Social	6h	2º - das 9h às 11h E 4ª das 14h as 16h.
Luciana	Estagiária	Estagiário Serviço Social	6h	2º - das 14h às 16h e 4º feira das 14 as 16h – 17h30 as 19h30
Renata Vanessa	Estagiária	Estagiário Serviço Social	6h	2º - das 14h às 16h e 4º feira das 14 as 16h – 17h30 as 19h30
Maria de Lourdes Aparecida Corrêa	Estagiária	Estagiário Serviço Social	6h	2º - das 14h às 16h e 4º feira das 9h as 11h e 14 as 16h



Associação Alfa e Ômega
INSTITUTO ALFA
Fundada 5 de fevereiro de 2004
“Equipando para Servir”



Gustavo Carvalho Moreira dos Santos	Voluntariado	Orientador Social	8h	2ª e 4ª feiras - das 9h às 11h / 14h às 16h / 17h30 às 19h30
Andressa Rodrigues Gomes	Voluntariado	Orientador Social	4h	2ª e 4ª feiras - das 9h às 11h.
Severina Alexandre da Silva Araújo	Voluntariado	Orientador Social	4h	2ª e 4ª feiras - das 14h às 16h.
Zilda Batista de Souza	Voluntariado	Educador Social	8h	2ª e 4ª feiras - das 9h às 11h / 14h às 16h
Daniel Benavides Santana	Voluntariado	Orientador Social	2h	4ª feira - das 17h30 às 19h30.
Marcos Vinicius Batista de Souza	Voluntariado	Comunicador (Oficineiro)/ Educador Social	20h	2ª, 3ª e 5ª das 14h às 18h 4ª feira - das 16h às 19h30
Giovanna Brendha Soares	Voluntariado	Orientador Social/Oficineira	8h	2ª e 4ª feiras - das 9h às 11h / 14h às 16h /
Gabrielli Cristine Requeijo	Voluntariado	Orientador Social / Oficineira	4h	2ª e 4ª feiras - das 9h às 11h
Artur Nascimento Bastos	Voluntariado	Orientador Social	4h	4ª feiras - das 17h30 às 19h30
Fernanda Cabral	Voluntariado	Orientador Social	4h	2ª e 4ª feiras - das 9h às 11h
Jenifer	Voluntariado	Orientador Social	6h	4ª feira - das 9h às 11h / 14h às 16h / 17h30 às 19h30
Ana Laura Sandroni Rodrigues	Voluntariado	Orientador Social	8h	2ª e 4ª feiras - das 9h às 11h / 14h às 16h /
Brenda Reis	Voluntariado	Orientador Social	4h	2ª e 4ª feiras - das 9h às 11h
Aparecida Moreira de Paula	Voluntariado	Orientador Social	8h	2ª e 4ª feiras - das 9h às 11h / 14h às 16h /

- RECURSOS HUMANOS DO PLANO DE AÇÃO



Associação Alfa e Ômega
INSTITUTO ALFA
Fundada 5 de fevereiro de 2004
"Equipando para Servir"



Quantidade	Formação	Função	Carga Horária	Salário Base/Mês	Total/Ano
1	Ensino Superior	Assistente Social	20h	R\$ 2.500,00	R\$30.000,00
1	Ensino Superior	Psicólogo	20h	R\$2.500,00	R\$30.000,00
1	Ensino Superior	Coordenador	30h	R\$2.500,00	R\$30.000,00
1	Cursando Ensino Superior	Educador Social	20h	R\$1.500,00	R\$18.000,00
				Total: R\$9.000,00	Total: R\$108.000,00

- MATERIAL DE CONSUMO		
Item	Valor Mês (R\$)	Valor Anual
Lanche (para as atividades semanais)	R\$800,00	R\$8.000,00
Itens de papelaria	R\$200,00	R\$ 2.000,00

São Vicente, 25 de abril de 2025.

Daniela Benavides de Oliveira Santana

Daniela Benavides de Oliveira Santana

Assinatura e nº de Conselho - 63.611

Zilda Batista de Souza

Assinatura



Associação Alfa e Ômega
INSTITUTO ALFA
Fundada 5 de fevereiro de 2004
“Equipando para Servir”



Técnico responsável

Presidente



Associação Alfa e Ômega
INSTITUTO ALFA
Fundada 5 de fevereiro de 2004
“Equipando para Servir”





Associação Alfa e Ômega
INSTITUTO ALFA
Fundada 5 de fevereiro de 2004
“Equipando para Servir”

